
Formandskabets beretning 2025-2026

Af Stine Dunkan Gents og Mette Thompson

Det seneste år har været det første med et nyt formandskab. Det har været Mettes første år som forperson og Stines første år både som næstforperson og som medlem af bestyrelsen. Samtidig fik vi ved sidste generalforsamling ny kasserer og endnu et nyt medlem (Heidi). En del af året har derfor handlet om at finde vores arbejdsform, fordele opgaverne og skabe gode rammer for bestyrelsens arbejde.

Bestyrelsen har holdt online møder cirka hver tredje uge og desuden været samlet til en arbejdsweekend på Stevn. Vi har blandt andet etableret et nyt fællesdrev og en aktivitetskalender, tydeliggjort arbejdsgange og arbejdet med økonomi, medlemsadministration og planlægning af årskurset. Det er måske ikke det mest synlige arbejde, men det er vigtigt for en lille forening, der drives af frivillige kræfter.

En tydelig faglig stemme

DanSma skal være en tydelig stemme for elever i matematikvanskeligheder. Det har været et gennemgående fokus i årets arbejde. Som forening er vi blevet inviteret til at afgive høringssvar, deltage i faggrupper, høringer og workshops.

Foreningen har i år været involveret i følgende:

- Formandskabet deltog i december i høringen på Christiansborg om de fagligt mest udfordrede elever i dansk og matematik. Her blev det blandt andet tydeligt, hvor langt de mest udfordrede elever kan være fra det forventede faglige niveau, og hvor vigtigt det er, at politiske initiativer følges af kvalificerede og langsigtede indsatser.
- Bent har, på vegne af DanSma deltaget i møder med DLF og de andre faglige foreninger, så han kunne fastholde etableringen af FAGSAM, som har gjort, at vi også kan få adgang til, at vores kursus kan være en del af kompetencefonden. Hvilket vi er utrolig glade for, da over halvdelen af kurssets deltagere har søgt midler til deltagelse.
- DanSma har desuden afgivet høringssvar om Folkeskolens National Færdighedstest. Her satte vi særligt fokus på vilkårene for elever i matematikvanskeligheder, herunder brug af hjælpemidler, ekstra tid, fritagelse og muligheden for at gennemføre en test på et andet klassetrin, når det giver et mere anvendeligt billede af elevens færdigheder.
- DanSma har vi været inviteret til en Workshop i drøftelser om "fremtidens prøver", da en ekspertgruppe var nedsat til at komme med anbefaling. Forhåbentlig kommer får denne gruppe lov til at afslutte deres arbejde, som desværre blev sat på pause, da vi ventede på, at der blev dannet en ny regering.

-
- Sidst men ikke mindst sidder vi med om bordet ved fagplanerne. Som vi fortalte sidste år, blev Mette indstillet af DanSMA til arbejdet med de nye fagplaner, hvilket jo stadig er højaktuelt, en spændende og relevant proces.

Bestyrelsen har i årets løb formuleret tre mærkesager:

1. **Anerkend matematikvanskeligheder - giv elever ret til hjælp**
2. **Styrk kvalificeret undervisning og målrettede indsatser**
3. **Priorité viden og forskning om matematikvanskeligheder**

Mærkesagerne er blevet formidlet på sociale medier og indgår nu i vores materiale om foreningen. De danner samtidig grundlag for det, vi kommunikerer til organisationer og beslutningstagere. Da de nye PISA-resultater blev offentliggjort, henvendte vi os eksempelvis til Danmarks Lærereforening og Skoleledereforeningen. Her advarede vi mod kortsigtet PISA-panik og pegede på behovet for langsigtede, sammenhængende og fagligt funderede indsatser.

Faglige samarbejder

I august deltog medlemmer af bestyrelsen på LAMIS' sommerkonference i Bergen. DanSMA bidrog med tre workshops om henholdsvis brugen af repræsentationer, rationale tal i stationsundervisning og vejen fra nationale satsninger til konkret undervisning. Deltagelsen gav både mulighed for at dele danske erfaringer og styrke det nordiske samarbejde.

DanSMA var også synligt til stede på Matematikvejlederkonferencen i Odense med en stand, hvor vi præsenterede foreningen, medlemsbladet og vores tre mærkesager i vores nye folder om foreningen.

Foreningen er desuden blevet inviteret ind som faglig samarbejdspartner i projektet *Plads til alle i matematik*. Her skal DanSMA bidrage til at kvalitetssikre undervisningsforløb med fokus på progression og deltagelsesmuligheder for elever i matematikvanskeligheder. Det er en vigtig anerkendelse af den faglighed, der findes i og omkring foreningen.

En ny tilføjelse på hjemmesiden har gjort, at alle kan skrive direkte til forpersonen, og herigennem har vi fået en del henvendelser fra - særligt private aktører og udviklere - som ønsker at DanSMA skal kvalitetssikre eller indgå i et samarbejde, om det de udbyder. Her har vi i bestyrelsen taget den beslutning, som vores mærkesag også påpeger, at alle EiMV bør have ret til hjælp og støtte, og at man bør satse på mere forskning og viden på området, så det ikke bliver op til private aktører at slå "tonen" an.

Mere faglig formidling

I løbet af året har vi udgivet fire nyhedsbreve. Det seneste udkom i september i et nyt design og under et nyt navn: medlemsbladet. Navneskiftet afspejler, at indholdet efterhånden rummer langt mere end korte nyheder.

Bladene har blandt andet formidlet viden fra årskurset, FOMAVA, talblindhedsprojekterne, folkeskolens prøver og praksisnært udviklingsarbejde. Vi har arbejdet målrettet på at få flere skribenter og flere perspektiver med, og næste medlemsblad skal samle op på dette årskursus, så oplæg og workshops lever videre efter kurset.

Vi har også arbejdet med hjemmesiden, et nyt velkomstbrev, en tydeligere medlemskommunikation og en mere løbende tilstedeværelse på sociale medier.

Årskurset

Årskurset er fortsat DanSMas største faglige samlingspunkt. Evalueringen af årskurset 2025 har været brugt aktivt i planlægningen af årets kursus. Vi har blandt andet prioriteret flere workshops, tid til drøftelser og en tydeligere præsentation af foreningens bestyrelse.

Årskurset 2026 blev fuldt booket, og der har været deltagere på venteliste. Det oplever vi som en stærk opbakning til både årets tema og DanSMas faglige fællesskab.

Bestyrelsen har samtidig arbejdet mere langsigtet med planlægningen. Brogaarden er forhåndsreserveret de næste 5 år, fredag til lørdag i uge 40 og vi har udviklet tydeligere aftaler og arbejdsgange omkring oplægsholdere, økonomi og tilmelding. Det betyder også, at vi kan langtidsplanlægge med fx relevante forskere og oplægsholdere.

DanSMa i tal

- **I januar sendte vi opkrævninger ud til 97 medlemmer - og selvom alle ikke betalte, er der kommet en del nye til og vi er nu på 137 medlemskaber** - 95 personlige og 42 institutionelle. Hvilket betyder en fremgang i medlemstal på 40%. Det er vi selvfølgelig glade for, fordi det afspejler, at vores generelle strategi om at være mere synlig og vores medlemsblad har en positiv effekt.
- **13 online bestyrelsesmøder** og én fælles arbejdsweekend
- **9 forskellige repræsentationer** på konferencer, møder eller høringer
- **4 udgivelser** af nyhedsbrevet, som er omdøbt til medlemsbladet
- **3 mærkesager** blev formuleret og formidlet
- **1 medlemsfolder** er skrevet og anvendt
- **1 fuldt booket årskursus** med venteliste

Tak for året

Det har været et arbejdsomt år med mange nye opgaver og muligheder. Som ny bestyrelse har vi været optaget af både at videreføre det stærke fundament, vi har overtaget, og at finde vores egen måde at drive og udvikle foreningen på.

Tak til hele bestyrelsen for et stort og engageret arbejde. Også tak til medlemmer, skribenter, oplægsholdere og samarbejdspartnere, der bidrager til, at DanSMA fortsat kan være et fagligt fællesskab med en tydelig stemme for elever i matematikvanskeligheder.

Med venlige hilsner

Mette Thompson og Stine Dunkan Gents, formandskabet