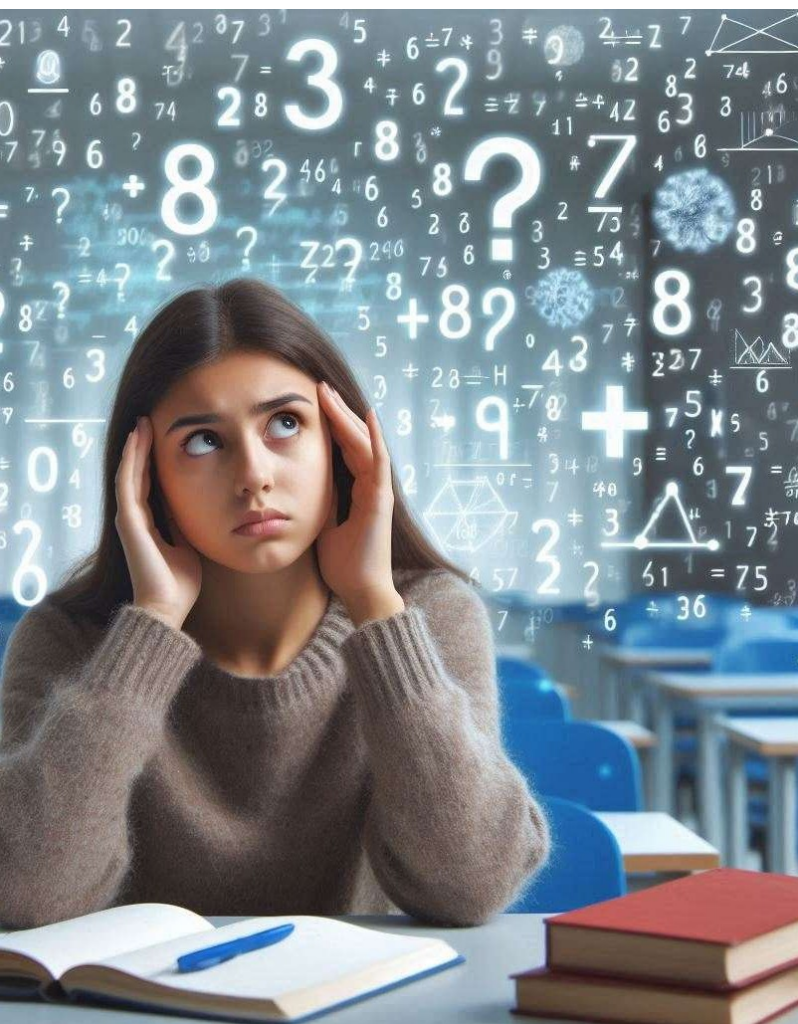




Foreningens punkt

Hvad er der i gang lige nu...

Fagplaner

Styrket indsats til de mest udfordrede elever - SIFMU

Ekspertgruppen for prøverne

Høring på Christiansborg

Den kommunale kompetencefond

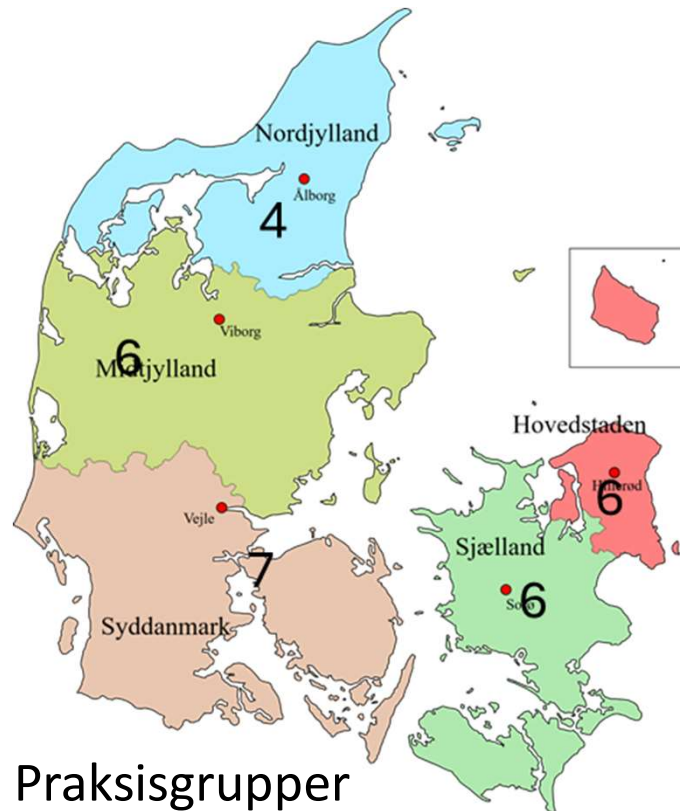
FOMAVA (Forum for Matematikvanskeligheder)

Talblindheds-støtteprojekt

Fra "Positivlisten" i den Kommunale Kompetencefond

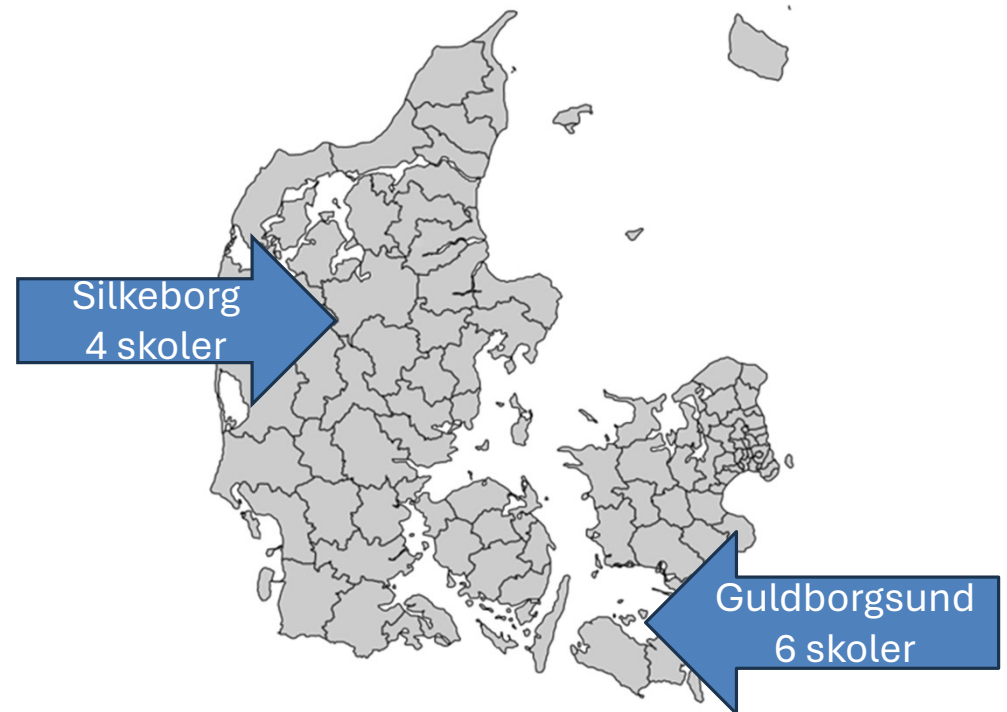
- For lærere og børnehaveklasseledere i folkeskolen kan der ydes støtte til kurser, der lever op til de følgende 3 kriterier:
 - 1a. Kurser med et tydeligt fokus på folkeskolens fag og fagområder. Det betyder, kurserne skal indeholde et tydeligt fag-fagligt fokus, tydeligt fokus på fagblok eller tydeligt flerfagligt eller tværfagligt fokus i tilknytning til folkeskolens fag eller fagområder.
 - 1b. Kurser med fokus på undervisningsfag, didaktiske eller vejledningsfaglige områder (ernæring og sundhed, ansatte i PPR eller den kommunale ungeindsats samt øvrige ansatte på DLF's område (skoleledere undtaget), ungdomsskolerne og ved sprogcentre)
 - 2. Kurser af op til seks dages varighed (eller svarende til op til 48 timer)
 - 3. Kurser der udbydes af offentlige uddannelsesinstitutioner (fx professionshøjskoler, universiteter el.lign.), **private kursusudbydere, som har indgået samarbejdsaftaler med offentligt anerkendte uddannelsesinstitutioner**, eller LC's medlemsorganisationer.

Udviklingssporet



Praksisgrupper

Laboratoriesporet



Øvelsesskoler

TABS Talblindheds-støtteprojektet

I perioden 25/26 med matematikvejlederen

- Heldagsmøder.
- Screening af formodede talblinde elever
- Deltage i undervisning af formodede talblinde elever

I perioden 26/27 og efterår 27 inddrages matematiklærere (ca. to stk. pr skole) til fundne elever med tegn på talblindhed. De indgår i et skoleteam med mat. vejleder.

- Kalundborg Slagelse og Roskilde kommune
- Der er samlet 11 skoler involvere
- Fokus på 3. – 7. klassetrin

Det første årstema



Følelser som hæmmende læringsfaktorer for elever i matematikvanskeligheder.

Region	Antal skoler	Piger	Drenge
Nordjylland	4	7	4
Midtjylland	6	10	6
Syddjylland	6	24	9
Sjælland	5	13	3
Hovedstad	6	14	6

7. – 9. klasse

Negative følelse versus positive følelse

Matematik i medierne

Grundskole
18. sep, 2025

HVER TIENDE PIGE BESTÅR IKKE MATEMATIK I 9. KLASSE

[Tænk tanken DEA](#)

Dumpeprocenter afspejler social arv – men nogle kommuner formår at bryde mønstret



Man kan godt mindske antallet af elever, der dumper i dansk og matematik i kommuner med mange udsatte. Vi ved oven i købet, hvad der skal til, siger forskningschef Andreas Rasch-Christensen.

Mere end ti procent af danske skoleelever forlader folkeskolen uden at bestå enten dansk eller matematik eller begge dele, og der er en enorm socioøkonomisk slagside. Men der er kommuner, som overrasker, skriver Jyllands-Posten.

Jyllands-Posten

»Det er ret vildt«, siger professor om ny analyse, der viser, at hver 10. pige ikke består matematik i 9. klasse. Med matematik svarende til et B-niveau stiger din livsindkomst markant.

Ny undersøgelse overrasker: »Matematik er det eneste fag fra folkeskolen, du kan aflæse din livsindkomst på. Og så står vi her«

Politiken

GRUNDSKOLE 24. maj 2025

Flere elever dumper i dansk eller matematik: Det højeste niveau siden 2012

I skoleåret 2023/24 dumpede knap 12 pct. af folkeskoleeleverne fra 9. klasse i folkeskolen enten i dansk eller matematik i afgangsprøverne. Det er en stigning på 1 procentpoint i forhold til året før. Særligt børn af forældre, der ikke en del af arbejdsmarkedet, bestod ikke begge fag, mens der også er store geografiske forskelle. Kun i 29 kommuner faldt andelen.

ANALYSE
Udarbejdet af
Troels Lund Jensen
Chefanalytiker

↓ Læs udgivelse

f t in e

Download som PDF

Omtalt af Avisen Danmark den 24. maj 2025

[Arbejderbevægelsens erhvervsråd](#)

Matematik i medierne

INDLAND 28. okt. kl. 6.02

Dansk Industri med markant opråb om folkeskolerne midt i valgkampen: »I sidder faktisk på en lille bombe«

Flere matematiktimer og flere voksne til stede i timerne er blandt forslagene fra Dansk Industri i et nyt udspil, der skal sætte danske skoleelevers skrantende matematiske evner på dagsordenen ved det kommende kommunalvalg. Borgmester er helt enig i »diagnosen«.

Berlingske

5. november 2025

Del artiklen ↗

DI slår alarm og kommer med udspil: Så mange dumper matematik i din kommune

Foto: Thomas Gaardsmand / TV2 Nord

► Lyt til artiklen

af Søren Nielsen

DI fremlægger nu et kommunalt ungeudspil, der skal hjælpe kommunalpolitikere med at investere mere i de unge og få dem godt ind på arbejdsmarkedet.

DI's 6 forslag:

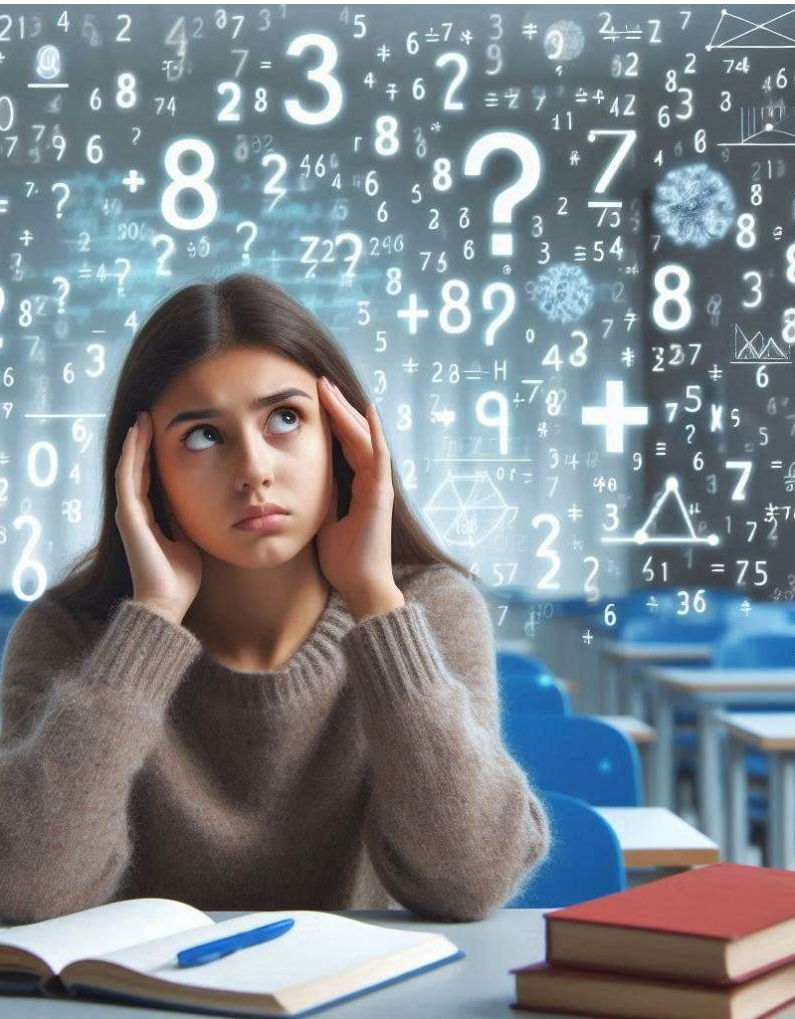
- 1 Vedtag målsætning om at løfte gennemsnitskarakteren i matematik med 0,5 i 2029
- 2 Prioriter og tilrettelæg 25 pct. flere timer i matematik de næste fire år
- 3 Prioriter flere voksne i mindst 30 pct. af matematiktimerne
- 4 Efteruddan halvdelen af alle matematiklærere inden for de næste fire år
- 5 Anvend AI i matematikundervisningen
- 6 Fremryk den styrkede indsats for de mest udfordrede elever

Anbefalinger til kommunalpolitikere

- 1 Kernefagligheden i folkeskolen skal styrkes - fokuser på matematik og dansk
- 2 Halvdelen af alle matematiklærere skal efteruddannes inden for de næste fire år
- 3 Alle folkeskoler skal oprette valgfaget teknologiforståelse
- 4 Erhvervspraktik skal introducere alle unge til det brede arbejdsmarked
- 5 Alle kommuner skal udpege en erhvervsplaymaker
- 6 Brug lokale partnerskaber til at samarbejde om de unge uden job og uddannelse
- 7 Flere unge i fritidsjob
- 8 Ungdomsskolen skal udbyde "gå-til-håndværk" i deres katalog
- 9 Mere vejledning til ufaglærte studenter
- 10 Flere unge på cyklen og i kollektiv transport

DANSK INDUSTRI

TV2 Nord



Foreningens fokus

Ny bestyrelse - Fælles Fodslag

Folkemødet 2026

Nyhedsbrev til Nyhedsblad?

Jeres bidrag...

- Nyhedsbrevet
- Kompetencefonden
- Evaluering af dette årskursus
- Temaer/oplægsholdere til årskurset
2.-3. oktober 2026