

## Årshjul

Indeholder overblik over ressourceindsatser, klasseindsatser, evalueringsperioder og konferencer.

ÅRSHJUL FOR EVALUERINGER, INDSATSER OG KONFERENCER			
Uge/mdr	Deltagere	Aktivitet og formål	Ansvarlig
Aug/sep	3.4.5 årg	<b>Faglig konference</b> for 3.4.5. årgangsteams med baggrund i data fra TF testene taget i afslutningen af sidste år. Fokuspunkter for årgangen, klassen og enkelte elever diskuteres og aftales.	Ledelsen, organisatorisk (indkalder og deltager) Vejledere, facilitator (styrer mødet og indsamler data i ark) Lærerne deltager og rette og aflevere data til vejlederen.
Aug-okt	1.årgang	<b>Klasseindsats</b> som medpraktik om talforståelse og begyndende regnestrategier	Vejlederen, medpraktikker Planlægger, gennemfører og evaluere indsatsen sammen med årgangens lærere.
Aug-okt	2. årgang	<b>Individuel indsats</b> for de elever, der har fejl i taldiktaten fra TF2. Alle elever screenes inden indsatsen. Individuel indsats tilrettelægges herefter.	Vejlederen, screener Ressourcelærer gennemfører indsatsen og planlægge og evaluere sammen med vejlederen.
Sep-okt	2.4.6 årg	De nationale overgangstest gennemføres	Læreren gennemfører testen Vejleder supportere
Okt	6.årg	<b>Faglig konference</b> 6. årgangsteam med baggrund i data fra de nationale overgangstest. Fokuspunkter for årgangen, klassen og enkelte elever diskuteres og aftales.	Ledelsen, organisatorisk (indkalder og deltager) Vejledere, facilitator (styrer mødet og indsamler data i ark) Lærerne deltager
Okt-dec	6.årg	Indsats på baggrund af konferencen. Kan både læses som <b>klasseindsats</b> eller som <b>individuel indsats</b> .	Vejlederen, medpraktikker,  Ressourcelærer gennemfører indsatsen og planlægge og evaluere sammen med vejlederen.
Okt.-dec.	4. årg.	<b>Klasseindsats</b> som medpraktik om faglig læsning	Vejlederen, medpraktikker Planlægger, gennemfører og evaluere indsatsen sammen med årgangens lærere.
Jan-april	Alle årgange	<b>Klasseindsatser</b> som medpraktik om tekniske indsats. Fast forløb som vejleder/ressourcelærer tilbyder i klasserne i GGB, sheets og MathSolver.	Vejleder og ressource lærer planlægger og evaluere sammen.
Jan-april	0.årg	<b>Klasseindsatser</b> som medpraktik om talforståelse	Vejlederen, medpraktikker

			Planlægger, gennemfører og evaluere indsatsen sammen med årgangens lærere.
April	Alle årgange	TF testperiode	Ledelsen, organisatorisk (skriver ud) Vejledere, supporterer Lærerne gennemfører, retter og indskriver eleverne i ark og sender til vejlederen
April-juni	3. og 5. årg	<b>Klasseindsats</b> med regnestrategier	Vejlederen, medpraktikker Planlægger, gennemfører og evaluere indsatsen sammen med årgangens lærere
April-juni	3. og 5. årg.	<b>Individuel indsats</b> ift. regnestrategier.	Ressourcelærer gennemfører indsatsen og planlægge og evaluere sammen med vejlederen.
Maj-juni	0.-1. årg	<b>Faglig konference</b> for 3.4.5. årgangsteams med baggrund i data fra TF testene taget i afslutningen af sidste år. Fokuspunkter for årgangen, klassen og enkelte elever diskuteres og aftales.	Ledelsen, organisatorisk (indkalder og deltager) Vejledere, facilitator (styrer mødet og indsamler data i ark) Lærerne deltager og rette og aflevere data til vejlederen.

