



autister

UNDERVISNING AF ELEVER MED SÆRLIGE
BEHOV

LENE MØLGAARD 2022

510784.36
2.719372

9 ÷ 1

DET PRÆGER ELEVERNE NÅR DE KOMMER TIL GRUPPEORDNINGEN

- Usikkerhed
- Nederlag
- Dårligt selvværd
- Manglende tro på sig selv

HVAD DE HAR BRUG FOR

- Ro
- Tålmodighed
- Gentagelser
- Accept af forskellighed
- Tryghed

DE SMÅ

Der vil altid være nogle, der skal pacificeres inden de kan få ordentlig undervisning:

1,2,3 opgaver

Miniløk

Bygge i centicubes eller Lego (aflæse tegninger)

Arbejde i REMA eller VEKTOR eller FESSOR

Samtidigt arbejdes der med at gøre eleverne klare til fællesundervisning og fx udfordrende opgaver.

HVAD KAN MAN GØRE?



Spille



Sætte sig selv i spil – jeg er ikke altvidende



Lytte – hvilken strategi har eleven anvendt? – (ofte meget besværlig)



Rose



Bemærke alt det positive

ANVENDT MATERIALE

- Spil
- Leg
- Terningepyramide
- Magimixer
- 30 – terningespil
- Ligninger vha tegninger
- Lucas problem
- Isbjørnene
- Strategispil.....



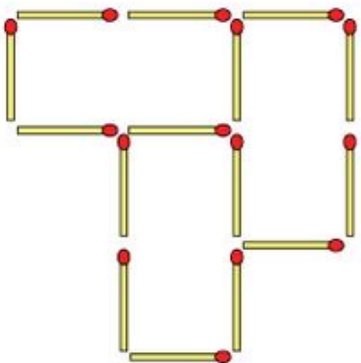
<http://xn--pdenphant-l8a.dk/magimixer.php>



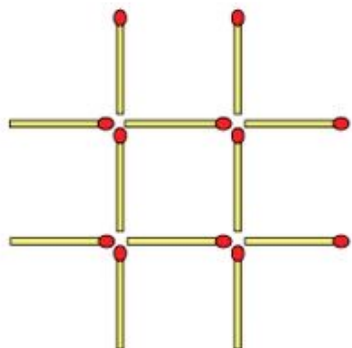
Matchstick Puzzles

Read the clues and rearrange the matchsticks to solve the puzzles.

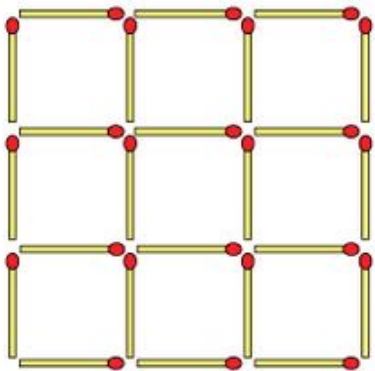
Move 3 matchsticks to change the 3 rectangles into 6 squares



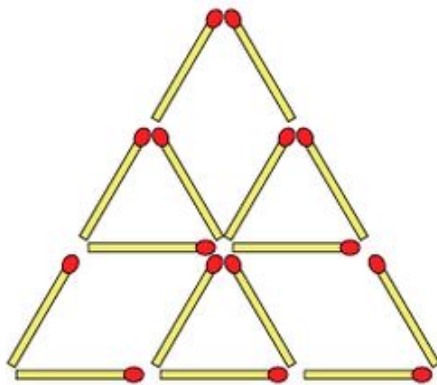
Move 3 matchsticks to form 3 squares



Remove 11 matchsticks and leave 3 squares



Remove 3 matchsticks to leave no triangles



$$\text{Smurf} + \text{Smurf} + \text{Smurf} = 9$$

$$\text{Cat} = \text{Smurf} + 4$$

$$\text{Cat} - 5 = \text{Gnome}$$

$$\text{Smurf} + \text{Cat} + \text{Gnome} = ?$$

X X X

X X X X

X X X X X

Nordisk matematikkonkurrence

<https://dkmat.dk/aktiviteter/nordisk-matematikkonkurrence/nordisk-matematik-konkurrence-2020-2021/>

HVAD KRÆVER DET AF EN LÆRER?

- Læreren skal kunne skifte strategier hele tiden
- Være tålmodig
- Være rolig
- Kunne skifte undervisning/plan – I dag er det....der fænger
- Det skal være de bedste, der underviser de svageste!