

Dato: 3. oktober 2014

## Formandens beretning

Det er så år 4—i foreningens livshistorie. Som det vil kun ses af medlemstallet har vi pt stabilitet i antallet forstået sådan at enkelte medlemmer vælger at forlade os men der kommer til gengæld andre til.

Det er heldigvis stadig sådan at vores medlemsskare har bevaret sit præg af at være tværprofessionelt idet den stadig rummer mange stillingsansættelser og uddannelses-niveauer. Et træk også afspejles i vores nuværende bestyrelse, idet vi er en undervisningsleder, en læreruddanner, en privat konsulent, en specialpædagogisk konsulent og en speciallærer. Det er både foreningens styrke idet der kommer en bredere perspektivering på debatten men også er en udfordring til de aktiviteter vi laver— at vi gør noget som føles relevant for alle.

### Aktiviteter

Vi har siden sidst afholdt tre bestyrelsesmøder hvoraf et har været et 1½ døgns møde. Specielt det sidste finder vi meget givtigt idet der er tid til at trænge ordentlig ned i problemstillinger og aktiviteter. Ind imellem har vi suppleret med mødevirksomhed virtuelt og jeg har haft interne drøftelser med Pernille som næstformand.

Det sidste år har været meget præget af politisk og offentlig benarbejde.

Det være sig arbejdet i Ekspertgruppen for matematik i undervisningsministeriet, hvor både Pernille og jeg er aktive deltagere.

Det være sig i forbindelse med udformningen af projektet omkring talblindhed som I har hørt om i eftermiddags.

Det være sig i forbindelse med udformning af Forenklede Fælles mål hvor jeg har siddet i skrivegruppen.

I forbindelse med Ekspertgruppen er der lige nu ved at blive udformet nogle faglige udfordringer og oplæg til ansøgninger som kan forbedre undervisningen i matematik og dansk. Beløbet er på 15 mio. kr. i en treårig periode. Penge og punkter som vi følger tæt så der i disse udviklingsmidler også indgår udviklingsarbejde omkring bedre metoder for elever med vanskeligheder i matematik

Vi er med i NORSMA—repræsenteret ved mig—i den nordiske forskergruppe som arbejder med forskning i vores felt. Sidste år var det Danmarks tur til at huse de nordiske deltagere med den store NORSMA konference på DPU. Dansma deltog løbende i planlægningsarbejdet - og bestyrelsen var løbende orienteret i de valg der blev taget. Det var noget af en opgave men det blev heldigvis belønnet med et stort deltagerantal. Vores oplevelse i den lokale komite for NORSMA var at det var vellykkede dage—hvad de evalueringer vi har fået også viser.

Jeg oplever flere og flere henvendelser fra forskellige grene af institutionslivet som har fået øje på foreningen. Har således fået henvendelser fra flere PPR hvor man ønsker at vide noget mere om det her felt—de føler sig meget usikre specielt omkring testning af elever og hjælp til inkluderende foranstaltninger.

Der er en øget henvendelser fra efterskoler, FVU, VUC med mere.

Konsulenter rundt omkring beder om at få besøg ved kommunekurser.

Der opleves en stigende en stigende interesse omkring fænomenet Talblindhed og i høj grad en stigende interesse omkring hele det faglige inklusionsperspektiv—hvad gør vi. Jeg lytter ofte til røster der beder fagdidaktikken gå på banen så fagene beskæftiger sig med metoder og indhold som kan fremme læring for alle eleverne i klassen. Nu skal der ikke diskuteres om inklusion i det brede generelle perspektiv nu skal vi ned i fagene og se på muligheder.

### **Andre aktiviteter**

Regionsmøderne i år har været meget svagt funderet - der har været aktiviteter på Lolland—endda stor aktivitet, mens andre regioner ikke har været udbudt. Det har gensidig afmatning hos såvel formanden som regionsrepræsentanter i forskellig målestok .Det skal der gøres noget ved i den næste periode—så vi tager initiativ til at kontakte de regionale repræsentanter for at få møder op at stå igen.

### **Kommunikation**

Vi fortsætter med at skrive nyhedsbreve så man kan følge med i arbejdet—vi synes måske ikke det helt er nok til at "kitte" foreningen sammen men vi vægrer os ved at igangsætte større initiativer som fx et medlemsblad som er meget tidskrævende og forpligtende.

Vi forsøgte i januar at søsætte en kommunikation gennem Facebook men det har været vanskeligt at holde ordentlig i liv . Vi er lidt usikre på om vi skal fortsætte en vej eller lade det ligge . Her kan I melde ind hvis der er synspunkter senere når vi tager foreningens punkt i morgen.

Vi har stadig bøvl med hjemmesiden—det drejer sig om tilmelding og opdatering som er et hængeparti vi har meget fokus på i foreningen. Det er muligt vi må rekonstruere den og have hjælp udefra —som kunne blive aflønnet med en lille sum penge. Skulle nogen sidde med et navn som kunne hjælpe os her hører vi gerne.

Vær opmærksom på vi har GOcards som kan rekvireres hos Anna Margrethe hvis man vil lokke kollegaer til at melde sig ind

Vi har stadig en banner som man kan låne hos Anne Margrethe hvis der er arrangementet . Foreningen betaler for transport. Derudover har vi fået lavet en række GoCards man kan rekvirere samme sted. Tag nogen med hjem inden I går, så I kan lægge dem i jeres eget netværk. Vi vil søge om at komme med på skolebogsmessen Læringsfestivalen til næste år—en bod måske?

Vi har arbejdet på her i starten af skoleåret at få etableret en teknologisk løsning så vi kan gå på nettet og arbejde med webinar—hvor der er et oplæg og efterfølgende debat—det tager vi i morgen sammen.

Med venlig hilsen  
Bent Lindhardt, Formand DanSMa