

Dato: 3. oktober 2013

Formandens beretning

Det er så år 3—i foreningens livshistorie. Som det vil kun ses af medlemstallet har vi pt stabilitet i antallet forstået sådan at enkelte medlemmer vælger at forlade os men der kommer til gengæld andre til.

Det er heldigvis stadig sådan at vores medlemsskare har bevaret sit præg af at være tværprofessionelt idet den stadig rummer mange stillingsansættelser og uddannelses-niveauer. Et træk også afspejles i vores nuværende bestyrelse, idet vi er en undervisningsleder, en læreruddanner, en privat konsulent, en specialpædagogisk konsulent og en speciallærer. Det er både foreningens styrke idet der kommer en bredere perspektivering på debatten men også er en udfordring til de aktiviteter vi laver— at vi gør noget som føles relevant for alle.

Aktiviteter

Vi har siden sidst afholdt tre bestyrelsesmøder hvoraf et har været et 1½ døgns møde. Specielt det sidste finder vi meget givtigt idet der er tid til at trænge ordentlig ned i problemstillinger og aktiviteter. Ind imellem har vi suppleret med mødevirksomhed virtuelt og jeg har haft interne drøftelser med Pernille som næstformand.

Det sidste år har været meget præget af politisk benarbejde. I efteråret 2012 tog en lille initiativgruppe som havde rødder i UC verdenen (mig) og matematiklærerforeningen kontakt til undervisningsministeriet for t få dem til at igangsætte noget for at løfte matematikundervisningen i forbindelse med den nye folkeskolelov nu faget har fået en særlig politisk bevågenhed.

Efter lidt korrespondance og mødevirksomhed endte UVM med at nedsætte en såkaldt Ekspertgruppe med repræsentanter fra forskellige organisationer og institutioner. Samlet omkring 25 personer. Her fik vi udvirket, at jeg kunne repræsentere kompetencecenteret for matematikdidaktik som UC person og Pernille kunne repræsentere DanSMa. Så der sidder vi nu. I den gruppe er prof Mogens Niss og jeg blevet til en skrivegruppe som samler, opsummerer, laver dagsordener og skriver de notater som gruppen kan blive enige om—vi sidder således i en central position over for ministeriet og jeg undlader da ikke at nævne foreningen når lejligheden byder sig. Alt dette for ikke at DJØFerne skal sætte dagsorden og så fagfolk kommer tættere på den politiske arena— der har ikke været uden en vis kamp men pt gør DJØFerne ikke noget uden de spørger. I hele dette –matematikløft som det kommer til at hedde - indgår der overvejelser om hvordan den nye reform skal tolkes og anvendes i relation til inklusion og specialpædagogisk virke over for elever i vanskeligheder i matematik

Matematikløftet er skrevet færdigt og skal forelægges ministeren på fredag. Jeg vil i morgen ved afslutningen kort røre ved anbefalingerne bliver

I det folkeskoleforlig der er lavet - " et faglig løft af folkeskolen" - står der:

Alt for mange ordblinde og talblinde elever får ikke den nødvendige hjælp, fordi deres vanskeligheder ikke opdages i tide. For at sikre en tidligere indsats for disse elever, vil der blive stillet diagnostiske test og værktøjer til tidlig identifikation af ord- og talblinde elever til rådighed. Dette skal ske ved bl.a. udvikling af en test til talblindhed til brug for skolerne, ligesom der i 2015 vil blive en ordblindetest tilgængelig for indskolingselever. Testene vil sammen med faglige vejledninger og metoder blive stillet gratis til rådighed for skolerne

Jeg blev som formand kontaktet af ministeriet for at drøfte med mig hvordan det her skal håndteres. På bestyrelsens vegne problematiserede jeg det meget skrøbeligt og svært afgrænselige begreb—og bekymringen for, hvordan man tænkte test. Det kommer vi nærmere ind på også i morgen.

Man har efterfølgende sat SFI—socialforskningsinstituttet - til at kontakte videnspersoner i Danmark for at opsamle erfaringer og derudover at lave en review—en forskningsoversigt—om hvad vi ved om definitioner og talblindhed efterfulgt af en anbefaling, om testning og om mulige undervisningstiltag. Pernille og jeg indgår i følgegruppe sammen med Michael W Andersen og Lena Lindenskov og vi får løbende mulighed for at udtale os. Vi har bl. a. påtalt bekymringen for for tidligt at sætte etiketter på børn før det er slående og udtalt nok. Der således sat spørgsmålstejn ved hvad **tidlig** er—vi er mere til mellemtrinnet end indskoling. Det forhindrer ikke, at man kan få hjælp som lærer til at se efter tegn på vanskeligheder i og tilrettelægger undervisning derefter.

Vi afviser ikke at der kan laves en diagnosticerings praksis af en slags —men den skal altid indeholde en menneskelig samlet vurdering samt fra start pejle mod at det skal give indsigt i en forbedret undervisning for de diagnosticerede.

Det skal nævnes at nye Fælles mål vil indeholde særlige opmærksomhedsmål—vi ikke helt har set tegningen til endnu men det kunne ligne tegn på vanskeligheder.

Denne afrapportering skal være færdig her i oktober måned og så skal der sættes et udbud i værk hvor nogen byder ind med forslag til produktion af en talblindetest.

Som sagt vi følger udviklingen tæt og er tæt på—og vi håber I kan og vil indgå i debatten.

Der står bl.a. også i forligsteksten:

Der afsættes midler til et treårigt forsøgs og udviklingsprojekt som skal udvikle nye undervisningsmetoder, der udfordrer alle børn og gør undervisningen mere relevant.

Bestyrelsen er meget opmærksom på disse midler, så snart vi ved hvordan de kan søges, og hvad der kan søges om, vil vi involvere dig for om muligt at igangsætte udviklingsforsøg, som kan hjælpe til at forbedre inklusionen af vores elever i vanskeligheder i matematik.

I vil høre nærmere.

Jeg oplever flere og flere henvendelser fra forskellige grene af institutionslivet som har fået øje på foreningen. Har således fået tre henvendelser fra PPR hvor man ønsker at vide noget mere om det her felt—de føler sig meget usikre specielt omkring testning af elever og hjælp til inkluderende foranstaltninger. Her har vi talt om muligheden af at indgå i en eller aftale for at samle PPR i Danmark om det her emne.

Konsulenter rundt omkring beder om at få besøg ved kommunekurser.

Enkelt personer i form af unge mennesker og forældre ringer til mig for at høre om det her fordi de har svært ved at forstå sig selv eller barnets vanskeligheder.

Andre aktiviteter

Som man har bemærket er der i år NORSMA konference—den nordiske forskerkonference— som foreningen er med til at understøtte. Den planlægges i et samarbejde med UCSJ, DPU, UC Metropol og UCC—personificeret ved mig, Lena Lindenskov, Michael Wahl A og Pia Tonnesen og afholdes på DPU 13.—15. nov.

Vi har i bestyrelsen været lidt bekymret for om det kunne bære at have både vores seminar og konferencen i spil, så der blev for meget konkurrence om de samme deltagere. Det har heldigvis været gjort til skamme, idet vi har kunne fastholde vores årlige møde samtidig med, at der pt synes at komme et tilfredsstillende deltagerantal på NORSMA. Vi vil forsøge at opstille en stand på konferencen, hvor man kan høre om vores forening. Derudover søger vi taletid ved plenum.

Der blev sædvanligvis afholdt møde med regionsrepræsentanterne i København i maj hvor vi belyste foreningens aktiviteter og diskuterede dem—og så på regionale tiltag.

Region København: Familiematematik. Der var forældre til stede. Det gav en spændende dynamik i diskussionerne. Ca. 30 deltagere. Lis Zacho frederiksberg fortalte om erfaringer

Region Sjælland: Fokus på hjælpemidler som opfølgning på seminar. 10-12 deltagere. Bent var foredragsholder. God debat og god stemning—afprøvnig og indbyrdes diskussion mere end kursus. Næste år forsøges at udbrede arrangementet via vejleder netværk.

Region Sydhavsøerne: Samme tema som region Sjælland - 53 deltagere - Bent var foredragsholder . Marianne havde sendt invitationen via matematikvejledernetværk.

Region Sønderjylland: Mødet blev ikke gennemført pga. for få tilmeldte.

Region Midtjylland: Tema om konkrete materialer og hjælpemidler. Afholdt hos Pernille i fælleshuset. 6-8 deltagere.

Region Nordjylland: Ikke afholdt?

Bemærk i øvrigt at vi har fået oprettet en ny region på sydhavsøerne Lolland og Falster som Marianne Pedersen er ved at løbe i gang.

Vi fortsætter med at udbyde disse lokale mødesteder. Vi vil således forsøge at få alle regionsrepræsentanterne til at have deres regionsmøde beskrevet inden 1. december så det kan komme ud med et nyhedsbrev til jul. Se efter det når det kommer.

Kommunikation

Vi fortsætter med at skrive nyhedsbreve så man kan følge med i arbejdet—vi synes måske ikke det helt er nok til at "kitte" foreningen sammen men vi vægrer os ved at igangsætte større initiativer som fx et medlemsblad som er meget tidskrævende og forpligtende.

Vi forsøgte i januar at søsætte en kommunikation gennem Facebook men det har været vanskeligt at holde ordentlig i live—vi er dog stadig optimistiske og forsøger at organisere os ud af det så der sker noget på "fjæsen". Tanken var at vi på skift ville sende informationer og spørgsmål ud for at få en direkte dialog—det bliver et diskussionspunkt i morgen.

Vi har bøvl med hjemmesiden—det drejer sig om tilmelding og opdatering som er et hængeparti vi har meget fokus på i foreningen. Det er muligt vi må rekonstruere den og have hjælp udefra —som kunne blive aflønnet med en lille sum penge. Skulle nogen sidde med et navn som kunne hjælpe os her hører vi gerne.

Vær opmærksom på vi har GOcards som kan rekvireres hos Anna Margrethe hvis man vil lokke kollegaer til at melde sig ind

Vi har stadig en banner som man kan låne hos Anne Margrethe hvis der er arrangementet . Foreningen betaler for transport. Derudover har vi fåe lavet en række GoCards man kan rekvirerer samme sted. Tag nogen med hjem inden I går, så I kan lægge dem i jeres eget netværk.

Da skolebogsmessen lå i strejke perioden valgte vi ikke at stille op i år med banner—men vi regner med at være på til næste år måske endda med en stand.

Med venlig hilsen
Bent Lindhardt, Formand DanSMA