

Dato: 5. oktober 2012

## Formandens beretning

Det er så år 2—vi lever og er på vej i foreningen. Vi har et stigende medlemmer og vi har en fornuftig økonomi— som vi dog godt kunne ønske os større.

I den forgangne periode er vi ikke blevet mindre overbeviste om behovet for at mødested for parksis og teoridannelse omkring elever med vanskeligheder i matematik— et mødested som rummer medlemmer med mange forskellige mange professioner, uddannelsesniveauer og dermed perspektiver og problemstillinger på det her. Sætningen af bestyrelsen pt er et godt tegn på dette med en læreruddanner, en efterskolelærer, en specialpædagogisk konsulent, en speciallærer for voksne, en lærer fra et 10. klasses center og så det private erhvervsliv repræsenteret ved Pernille. En konstruktion som vi oplever er ganske unik world wide. Men selvfølgelig rummer udfordringer når der som ved dette seminar skal findes en fælles problemstilling.

Foreningen er støt og roligt i vækst. Vi stadig hyppigere kontakt med folk som har hørt om noget og vil være med. Vi har indtryk af at der går mange rundt i små nicheer som har et udtalt behov for en eller anden vidensdeling, hjælp til hverdagen, men også behov for at få diskuteret frustrationer, materialer og metoder. I det hele taget er spørgsmålet HVORDAN meget tilbagevendende.

### Aktiviteter

Vi har i foreningen afholdt en række bestyrelsesmøder som eftermiddagsmøder samt et enkelt 1½ døgns møde. Vi har forsøgt at spare transportudgifter idet vi kommer fra mange dele af landet så dette har været suppleret med skypemøde og mailkorrespondance.

Specielt de 1½ døgn sætter vi pris på og vil fortsætte idet det er her vi får lejligheden til at drøfte tingene til bunds og hvor vi har tid til at være kreative og flyvske.

Vi har fået inden for det sidste år fået endeligt etableret hjemmesiden med de vigtigste informationer på plads— så man kan finde os og få at vide hvem vi er og hvad vi laver. Den er ikke udbygget færdigt endnu—vi har forskellige visioner på sidens vegne så vi kan sende god ny viden om det her område ud til foreningens medlemmer—såvel i praksis som fra forskningen. Lige nu er det kun antydnet hvad man kan tænke sig.

Vi har fået anskaffet en banner som man kan låne hos Anne Margrethe hvis der er arrangementet. Foreningen betaler for transport. Derudover har vi få lavet en række GoCards man kan rekvirerer samme sted. Tag nogen med hjem inden I går, så I kan lægge dem i jeres eget netværk.

Begge dele indgik i den skolebogsmesse som var i henholdsvis Roskilde og Århus

Vi har fortsat tanken om et årsseminar som I jo er et bevis på. Vi fik sidste gang gode tilbagemeldinger om det, så det kan måske gå hen at blive en tradition hvor man mødes. Vi har haft en del diskussion om prisleje og tilladt at hæve prisen lidt fra sidste .- og så flyttet dagene til nu grundet sammenfald med efterskolernes besøgsdag. Som I kan se har vi inviteret Celia Stone til at komme så vi også kan præsentere nyt til jer uden for "andedammen" - en profil vi tænker at holde i hævd fremover.

Der har været afholdt regionsmøder rundt i landet med skiftende held. Der har været afholdt møder med de regionale repræsentanter fra hele landet—se evt. hjemmesiden. Her blev der opsummeret følgende fra det regionsmøde, som blev afholdt i januar/februar 2012.

Region Nordsjælland, København og Bornholm: Indlæg både fra forskning, læreruddannere og lærere om Frederiksborgforsøget omkring tidlig indsats. Dette havde fungeret godt på mødet. Denne model vil blive gentaget. Ca. 10 deltagere

Region Vestsjælland: Der blev diskuteret inklusion. Mødet var udformet som et dialogmøde hvor deltagerne skulle være aktivt diskuterende. Ca. 15 deltagere.

Region Sønderjylland og region Fyn: Mødet blev aflyst pga. manglende deltagere. Emnet for mødet var sprog og førmatematiske begreber.

Region Nordjylland: Besøg af PPR Lemvig ved Lotte Østergaard som fortalte om deres arbejde med elever i vanskeligheder i matematik. Samarbejde ml. CFU og DanSMA. 47 deltagere

Region Midtjylland: Emnet: "Hvad nu hvis man havde grebet ind tidligere?". Der blev taget udgangspunkt i cases. Udgangspunktet var mødet med voksne med matematikvanskeligheder. 4 deltagere.

Vi har holdt møde med alle regionsrepræsentanterne fra de seks regioner i København hvor der var enighed om at prøve igen med andre tiltag for om muligt at opbygge en tradition for en "klubaften" hvor man kan få lejlighed til at drøfte fællesanliggender—og gerne med en udefrakommende indsparker som kan trække "folk til". Vi har en deadline omkring 1. december og så kommer der besked til alle om alle steder hvis der er noget som er mere interessant end noget andet.

Vi opretter en region mere på sydhavsøerne Lolland og Falster som Marianne Pedersen vil være med til at løbe i gang.

### **Formidling**

Vi har endeligt fået udgivet Olavs bog—som man endelig må anskaffe sig—vi kan notere allerede at vi har 6000 kr. i royalty til foreningen på det salg der har været indtil nu. Indeholder mange gode beskrivelser af den forskning vi har omkring lever med vanskeligheder i matematik—omkring 600 videnskabelige artikler har Olav brugt 1½ år på at sammenskrive. Bemærk at hvis man er medlem er den til 50%.

Vi forsøger at holde os i kontakt med jer medlemmer gennem nyhedsbrevene vi øjeblikket sender ca. hvert andet år. Vi drøftede behovet for et medlemsblad men indtil videre er kræfterne ikke store nok til så stort et ansvar—vi er dog bevidste om kvaliteten ved at "få noget for pengene" fx gennem et sådan blad eller lignende. Vi drøfter i

øjeblikket alternative løsninger gennem mange af de sociale medier der er fx facebook

### **Foreningspolitiske aktiviteter**

Jeg har i egenskab af formand og andre ting været til møde i ministeriet for børn og undervisning. Man har tydeligvis et ønske om at gøre noget ved matematik og at gøre noget for at hjælpe elever med vanskeligheder så vi får et bedre score i PISA—man vender sig mod de såkaldte Ontarioforsøg i Canada. Man kan konstatere ved TV1 s TV-avis dækning, at debatten er i fuld gang—og ikke uden bekymring for hvad man (journalister og politikere og andet godtfolk) mener der skal gøres og hvad det er de skal lære osv.

Jeg har gjort gældende at de midler der er afsat til at udvikle og forske i dansk metodik og didaktik er alt for små og få.

Der er også et udtalt behov for udviklingsarbejde og forskning i hvad inklusion er i matematik af fagfolk lærere og forskere, så det ikke som med læsning er generalister der udtaler sig om faget. Der er etableret et inklusionsudvalg—en slags task force—under professor Susan Tetler som skal arbejde med, hvordan man inkluderer. Må undre sig over at foreningen ikke er blevet spurgt om at stille en person til rådighed—det vil blive nævnt over for gruppen.

Udover det er nævnt behovet for at diskutere måldifferentiering - en vejledning i hvordan man nedskriver de ministerielle mål så det er de centrale faglige pointer i faget som er i spil. Her kunne der være tale om vejledende eksempler.

Vi har foreslået et fokus på 4. klasse med tildeling af ekstra tid til matematiklæreren—såvel en ekstratime til at være sammen med udvalgte elever og tid til sammen med kollegerne på skolen at udvikle egen praksis i fællesskabet. Det drejer sig om ændringer generelt af undervisningen men det berører så bestemt også "vores" elever.

### **Deltagelse i NORSMA**

Jeg sidder i bestyrelsen for "Nordich research for children with special needs in mathematics" sammen med repr. fra Island, Norge, Danmark, Finland og Sverige. Derudover i lokalkomiteen som skal arrangere det næste nordiske træf i Danmark— det bliver november 2013—med forhåbentligt en række store kanoner fra udlandet.

Vi søger folk i nær fjern som har arbejdet med at udvikle noget i dette felt som vil fremføre det på konferencen som danske bidrag. Indstil folk—der vil være en review proces til vurdering af om det skal til overfladen, ne vi kan måske være behjælpelige på en eller anden måde.

Skal kunne holdes på engelsk eller vi kan måske skaffe hjælp til det.