

Dato: 20-09-19

Formandens beretning 2019

Det er nu foreningens niende år, og det niende år vi afholder vores årsseminar. Som nogle af jer der har været trofaste deltagere gennem de seneste år kan se, at vi er flyttet ud fra København og nu er landet midt i Danmark her på Brogården i Strib ved Middelfart. Sidst havde vi 97 deltagere men det ser ud til at ca. 70 er en stabiliseret mængde—et antal der supplerer foredrag og workshop med en vis intimitet og nærhed. Vi har derfor fastholdt kursusstedet idet vi finder en god sammenhæng mellem pris, gode lokaleforhold —og god service.

Kendskabet til foreningen synes at have spredt sig. Jeg får som formand gradvist flere og flere henvendelser fra enkeltpersoner, organisationer og offentlighed omkring spørgsmål, som vedrører børn og unge i matematikvanskeligheder. Jeg bemærker også at bevidstheden om foreningens eksistens og vores seminar blandt matematikvejlederne indgår på linje med andre konferencer i en vis konkurrence om hvad man kan få bevilliget

Vi har endnu engang henvendt os til undervisningsministeriet for at igangsætte en dialog om problemstillinger knyttet til vores målgruppe—uden dette har haft særlig aftryk.

Men arbejdet vil fortsætte—vi ønsker at UVM overvejer

- muligheden for at have særskilte vejledende læseplaner for specialskoler. Vi har tilbudt vores deltagelse i sådanne overvejelser
- Hjælp til igangsættelse af netværk og efteruddannelse af specialskolematematiklærere evt. indbydelse til en kick off konference med UVM som medarrangør.
- Initiativer som kan understøtte de nye regerings forslag om en alternativ evalueringkultur. Her støtter vi bestræbelserne for at afskaffe de nationale test på i det mindste de yngste årgange—men gerne også andre for at sætte fokus på mere kvalitative bedømmelser.

Grundet sammenfald mellem formandens arbejde som formand for den nationale faggruppe i matematik for læreruddannelsen har foreningen fået en røst i den nyudnævnte nationale faggruppe for UVM.

Derudover påtænker vi en direkte henvendelse til ministeren for at synliggøre foreningens eksistens og virke.

Vi deltager som røst i den uddannelsesmæssige bredt sammensatte Danmarks matematikkommission, Vi får således et godt overblik i fagets stilling i uddannelsessystemet i Danmark. Det er Pernille P som deltager for os.

Den nordiske konference NORSMA 10 vil blive afholdt i Island næste efterår. Formanden deltager i planlægningen gennem den nordiske komite. Vi "udlodder" to besøg hvis man har noget udviklingsarbejde som kunne indgå i session. Vi har allerede opfordret Maria Grove til at søge—men der kan være andre. I Finland ved Norsma 9 deltog lærer Mette Lykke Krogh med de interessante inkluderende beslutninger og tiltag hun og skolen har gjort.

Konferencerne bliver også brugt til at skaffe foreningen kontakter og potentielle foredragsholdere hvilket dagen i morgen er et eksempel på.

Som noget særligt er der i år fremstillet den første af måske flere artikler som kan være til gavn for medlemmerne. Vi har fået tilladelse til at oversætte en artikel af Ann Dowker fra Oxford universitet som en international anerkendt orsker i tidlig indsats. Hun skrevet om de nogle af de forskningsresultater der er vedr. tidlig indsats i matematik. Oversættelsen vil blive uddelt på seminaret og ellrs indå i en "Låst del" af hjemmesiden som er forbeholdt medlemmer.

Mødemæssigt har bestyrelsen afholdt et todøgnsmøde samt et møde i går og derudover telefonmøder med løbende kontakt . Det ønsker vi at øge i den kommende tid.

Økonomien i foreningen er sund—ja mere end sund—idet der en del penge i overskud som vi skal overveje brugen af. Det vil kassereren kunne synliggøre. Til trods for det synes som en del penge er der generelt behov for et tilstrækkeligt stort buffer ved store arrangementer idet indbetalinger fra arrangementet kan være noget tid om at komme i kassen,

Hjemmesiden er blevet væsentligt fornyet og informationer med mere er redigeret. Vi har denne gang haft meget nemmere ved at styre tilmeldinger grundet en bedre hjemmeside.

Vi vil udvide hjemmesiden med materialer som kan være inspiration til undervisningen og debat knyttet til elever med vanskeligheder. Vi har indledt denne tanke med at oversætte en artikel om "hvad vi ved om hvad der virker ved tidlig indsats".

Vi påtænker også nogle markedsføring tiltag.

Min samlede vurdering er at vi stadig har en levedygtig forening som synes at sætte sine spor—og det er vel ikke så ringe endda.

Med venlig hilsen

Bent Lindhardt, Formand DanSMA