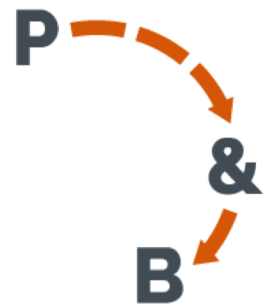




Hvad skal der  
undervises i?



# Hvorfor lære matematik?

Fire begrundelsesargumenter:

	<b>Nytte</b>	<b>Dannelse</b>
<b>Individ</b>	Hverdag, uddannelse og arbejde.	Livsanskuelse, fornøjelse.
<b>Samfund</b>	Mange erhverv: snedker, revisor, ingeniører mm.	Aktive medborgere, foreningsdeltagelse, demokrati.



# En start aktivitet

Grupper af 4 personer.

Mindst en konkret genstand pr gruppe.

- Hvad er der af relevante matematiske spørgsmål til jeres genstand og deres relationer til begrundelsesmatricen?
- Hvad er der af relevante ikke-matematiske spørgsmål til jeres genstand?



# Fagligt indhold til debat

- I skal i grupper diskutere fagligt indhold for de 15% lavest præsterende elever.
- I skal tænke hele "grundskoleforløbet".
- Altså tænke i spørgsmålet: "Hvad skal disse elever på et tidspunkt i et grundskoleforløb undervises i?"



# Fagligt indhold til debat

- Først sorteres indhold ved eget bord på rød/grøn papir – ingen lim 😊
- Dernæst fordeler 3 af 4 fra et bord sig ved de øvrige borde. Og diskuterer indholdssorteringen ved det bord de kommer til.
- Til sidste samles man ved eget bord igen og limer det sorterede indhold på rød/grøn papir og disse afleveres.

# UVM, traditioner og hverdag



I får følgende indhold:

- Et udvalg fra Fælles Mål.
- En stak traditioner.
- Udvalgte sider fra lærebøger
- En lille bunke taget fra hverdagen.

**UVM**

**UVM** Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt i enkle hverdagssammenhænge.

**UVM** Eleven kan addere og subtrahere enkle naturlige tal med hovedregning og lommeregner.

**UVM** Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt i enkle hverdagssammenhænge.

**UVM** Eleven kan uddrage relevante oplysninger i enkle matematikholdige tekster.

**UVM** Eleven kan sætte tal i stedet for variable i en simpel formel.

**UVM** Eleven kan gennemføre simple procentprocentberegninger med overslag og lommeregner.

**UVM** Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt i enkle hverdagssammenhænge.

**UVM** Eleven kan vælge hensigtsmæssig regningsart til løsning af enkle hverdagsproblemer og opstille et simpelt regneudtryk.

**UVM** Eleven kan udvikle metoder til beregninger med naturlige tal.

**UVM** Eleven kan anvende reelle tal og algebraiske udtryk i matematiske undersøgelser.

**UVM** Eleven kan omskrive mellem måleenheder.

**UVM** Eleven kan bestemme omkreds og areal af cirkler.

**UVM** Eleven kan anslå og bestemme rumfang.

**UVM** Eleven har viden om variables rolle i beskrivelse af sammenhænge.

**UVM** Eleven har viden om metoder til at fremstille mønstre med spejlinger, parallelforskydninger og drejninger, herunder med digitale værktøjer.

**UVM** Eleven kan kritisk vurdere statistiske undersøgelser og præsentationer af data.

**UVM** Eleven kan anvende og tolke grafiske fremstillinger af data.

**UVM** Eleven har viden om geometriske tegneformer til gengivelse af rumlighed.

**UVM** Eleven har viden om enkle matematiske beviser.

**UVM** Eleven kan opstille og løse enkle ligningssystemer.

**UVM** Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik.



**Tradition**

**Tradition** Afrundingsregler for hele tal til nærmeste 10'er, 100'er osv.

**Tradition** Addition og subtraktion af decimaltal med komma under komma

**Tradition** Fagordet subtraktion for minus

**Tradition** Måling af vinkler med vinkelmåler

**Tradition** Begrebet ligebenet trekant

**Tradition** Begrebet polygon

**Tradition** Regning med målestoksforhold

**Tradition** Foretage en spejling af figur

**Tradition** Begrebet typetal

**Tradition** Udregning af fællesnævner for brøker

**Tradition** Gange/division af udvalgte decimaltal i hånd

<b>Tradition</b> Regningsarternes hierarki i hånd
<b>Tradition</b> Begrebet statistisk sandsynlighed
<b>Tradition</b> Begrebet teoretisk sandsynlighed
<b>Tradition</b> Eksempler på tabelegenskaber for ikke lineær funktion
<b>Tradition</b> Subtraktion af flercifrede tal i lodret opstilling med lån/veksling
<b>Tradition</b> Beregning af procent i hånd.
<b>Tradition</b> Areal af generel trekant ved brug af arealformlen for trekant
<b>Tradition</b> Fremstille cirkeldiagram i hånd
<b>Tradition</b> Brug af Pythagoras' sætning
<b>Tradition</b> Genkende spejling i/af figur.



Vi får de fleste informationer om dig automatisk fra fx din bank, arbejdsgiver og SU. Hvis det hele ser rigtigt ud, behøver du ikke gøre noget. Nogle ting skal du dog selv skrive på din årsopgørelse.

Fradrag og indtægter, du som regel skal tjekke og rette:

Håndværkerfradrag.(servicefradrag)

Kørselsfradrag.(befordringsfradrag)

Aktier og andre værdipapirer

Indtægter fra deleøkonomi (fx udlejning af bolig, bil mv.)

Børnebidrag

Kost og logi og dobbelt husførelse

Arbejdstøj, faglitteratur, kurser m.m.

Ægtefællebidrag

PNR: XXXXXXXXXX  
 <Statslig arbejdsgivers navn>  
 Gadenavn XX  
 XXXX Bynavn

Dato XX/XX/XXXX SLS

Lønnummer: XX XX XX-XXXX

<stillingstitel>  
 Fornavn Efternavn  
 Gadenavn XX  
 XXXX Bynavn

Vedr. Indkomstår 2016

CVR-NR: XX-XX-XX-XX  
 SE-NR: XX-XX-XX-XX  
 <Statslig arbejdsgivers navn>

Kode	Art	Antal enheder	Sats	Ydelse	Fradrag		
	Vedr. oktober 2016 15% pensionsbidrag Heraf 1/3 eget bidrag Sampension			4,164.89 1,388.33	4,164.89		
2000	Løn			23,824.58			
3808	Funktionstillæg, ikke-pensg.			2,856.53			
3821	Kvalifikationstillæg, pensg.			3,941.50			
7045	ATP-pension, sats A				90.00		
9845	AM-bidrag				2,443.00		
9850	A-skat				10,393.00		
Personalkategori		LR/KL	TR	SKTR	OPRYK.DATO	Ydelser i alt	Fradrag i alt
240 Kontorfuldmægtig		0088	02	99	12/99	30,622.61	12,926.00
Pengeinstitut	Kontonummer				Til disposition	Beløb	
	Via NEMKONTO				XX/XX 2016	17,696.61	
Evt. supplerende oplysninger							
Aflønnings brøk: 1/1							
Arbejdsmarkedsbidrag udgør 8% af 30.532,61 = 2.443,00   alt i år: 19.147,00 DRSNR: XXXXXXXXXX <statslig arbejdsgivers navn>: 00000000							
Bemærk							
Skattekort		A-indkomst før arbejdsmarkedsbidrag			Indeholdt kildeskat		
"Land Færøsk. Dansk Grønl."	Fradrag	Træk%	Frikort	Indev. Periode	Indev. År	Indev. Periode	Indev. År
	0	37		30,532.61	239,316.92	10,393.00	81,459.00


[Ny kunde](#)
[Allerede kunde](#)

Vælg kreditbeløb

8.000 kr



Samlet kreditbeløb

**8.000 kr**

Månedlig rente

**1.520 kr**

Dette er din månedlige rente, du skal betale hver måned, for at fortsætte med din kredit.

Første betalingsdato

**13.09.2019**

Du har 30 dage til din næste betaling

Fuld tilbagebetaling

**9.520 kr**

Dette skal du betale, hvis du vælger at indfri på første betalingsdato

Repræsentativt eksempel ved 3 måneders kredit

Du vælger selv hvor længe, du ønsker at have kreditten

Antal betalinger	3
Samlede kreditomkostninger	4.560 kr.
Samlede tilbagebetalingsbeløb	12.560 kr.
ÅOP	706,4 %
Debitorrente (årlig fast)	228 %
1. ydelse	1.520 kr.
2. ydelse	1.520 kr.
3. ydelse	9.520 kr.

**Lån nu**

[EU låne-info](#)

Min og maks låneperiode: 3 - ubegrænset antal måneder, min og maks ÅOP: 706,4% - 706,4%



Danske Bank

Pernille Pind  
Servicekode



1

2

3

4

5

6

7

8

9



0

Næste

# MobilePay

Send

Anmod

kr.

Vælg modtager

1	2	3
4	5	6
7	8	9
,	0	OK



Hjem



Betal



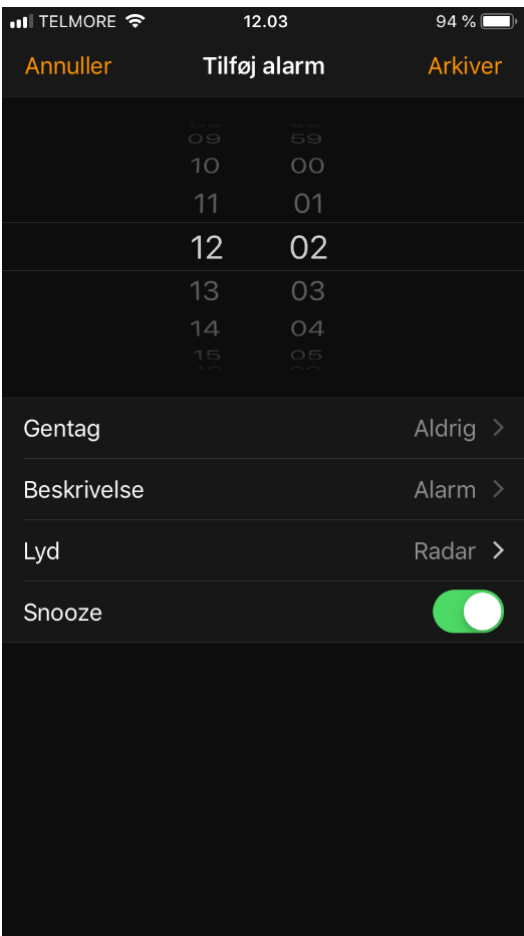
Aktiviteter



Box



Menu





< august 

M	T	O	T	F	L	S
5	6	7	8	9	10	11

fredag den 9. aug. 2019

Aktivitet

Gå- + løbedistance **4,6 km**  
9/8 18.33

Skridt **6.836 skridt**  
9/8 18.33

Antal trapper **13 etager**  
9/8 16.00

OBH NORDICA

TARE 97<sup>g</sup>

Max.5kg x 1g| Max.11lb x 0.1oz



## Kongelig perlekrone

Altid fri levering til butik



 Print ud

### Sådan gør du

- 1 Lav en cirkel af to piberensere, og mål om hovedet, så kronen passer. Sno enderne sammen.
- 2 Lav buer af piberensere, og træk perler på.
- 3 Fastgør buerne med perler på kronen ved at sno piberenserne om cirklen og hinanden.

Varier formen og størrelsen af buerne, og sno dem sammen med hinanden for at lave en fin krone. Konstruktionen er også mere stabil, når buerne er fastgjort til hinanden. Vi har også snoet et lille øje øverst på vores buer som en lille fin detalje. Bland dine favoritfarver med forskellige perler, og slip skabertrangen løs. Sæt gerne en lidt større perle (vores er hjerteformet) midt foran på en lille bue som kronen på værket. Perfekt krea-projekt til alle små prinsers og prinsesser, der vil lave sin egen krone.

1

