

INCLUSION AND STUDENT COLLABORATION IN THE CLASSROOM

PRAXIS EXPERIENCE



INCLUSION AND STUDENT COLLABORATION IN THE CLASSROOM

PRAXIS EXPERIENCE



INKLUSION OG FAGLIGE ELEVÆLLESKABER I MATEMATIK

PRAKSIS ERFARINGER



Inklusion og faglige elevfællesskaber i matematik

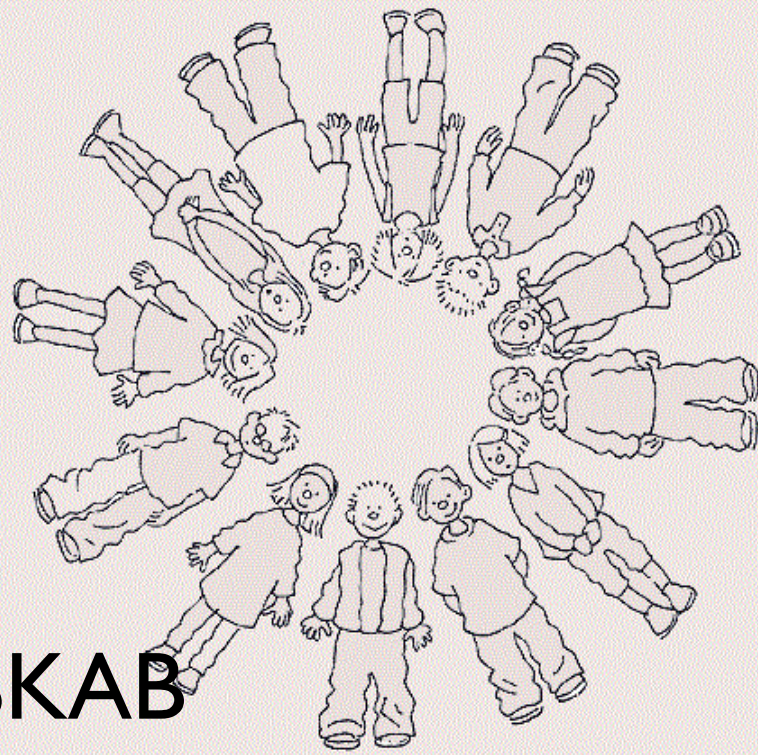
- Classroom leadership
- Fagligt elevfællesskab community
- Positive feedback and evaluation culture



KLASSERUMSLEDELSE



Det gælder om at vælge hvilken slags kaptajn man vil være i klasserummet.



FAGLIGT ELEVFÆLLESSKAB

Eleverne skal føle sig trygge, for at kunne tro på sig selv og deres evner til at deltage.



POSITIV FEJLFINDINGSKULTUR

Ida-Marie:

(13 years)

Matematik er svært,
men det er
motiverende at blive
presset

Dua om høje forventninger:

(12 years)

Jeg kan mærke at det gør mig
bedre

TIDLIGERE ELEVER OG KOLLEGAER

Emil:

(14 years)

Jeg føler at min
lærer tror på mig
og det gør at jeg
tror på mig selv

Lucas:

(13 years)

Det er godt når det er
svært, når man skal
tænke sig godt om,
fremfor at det er lige
ud af landevejen

Jesper:

De arbejder utrolig hård og tager godt imod nye udfordringer. Det er tydeligt at de er vant til at man har høje forventninger til dem. Elever som har svært ved matematik tror på egne evner. Der er et godt fagligt fællesskab I klassen.

TIDLIGERE ELEVER OG KOLLEGAER

Inklusion og faglige elevfællesskaber i
matematik

- Spørg dine elever om spørgsmål som føre til refleksion, fremfor at give dem svar som gør eleverne passive.